

hat sich zum meist genutzten virtuellen Kompetenzzentrum innerhalb der Sehgeschädigtenpädagogik entwickelt.

Durch die Mitarbeit von Lehrerinnen und Lehrern, Schülerinnen und Schülern sowie Eltern und Fachleuten sind umfangreiche Datenbanken entstanden, die eine breite Informations- und Arbeitsbasis zum Thema Sehen in inklusiven Kontexten darstellen. Insbesondere der Didaktikpool beinhaltet viele Unterrichtsideen und Adaptionen für den Unterricht in allen Schulformen.

Vernetzung der Kompetenzen und Nutzung der Ressourcen aller Beteiligten sind die Schlüssel für die Weiterentwicklung der Pädagogik bei Blindheit und Sehbehinderung in inklusiver Bildung.

ISaR lebt von der Mitwirkung und Unterstützung aller Beteiligten und kann sich qualitativ nur weiterentwickeln, wenn die Bedingungen für inklusive Bildung auf allen Ebenen intensiv diskutiert und konkrete Vorschläge für unterrichtliches Handeln erarbeitet werden.

Unser Motto lautet: **Together everyone achieves more!**

Weitere Projekte

ISaR versteht sich als Dach für weitere nationale und internationale Projekte.



ISaR International
www.isar-international.com



ISaR Ungarn
www.isar-magyar.com



Integration/Inklusion Köln
www.inkoe.de

Die Arbeit des Kompetenzzentrums wird vom Land NRW durch die Abordnung einer halben Lehrerstelle und von anderen Bundesländern durch die stundenweise Freistellung von Lehrerinnen und Lehrern unterstützt.

Das Projekt ISaR wird gefördert von der Heidehof-Stiftung. (www.heidehof-stiftung.de)

Kontakt



technische universität dortmund

Fakultät
Rehabilitationswissenschaften



Projekt ISaR
44221 Dortmund

Telefon: +49 231-755-5874

Fax: +49 231-755-6219

E-Mail: isar@tu-dortmund.de

Internet: www.isar-projekt.de

Virtuelles Kompetenzzentrum
zur Unterstützung
von Schülerinnen und Schülern
mit einer Sehschädigung



Die Idee

In allen Bundesländern existieren seit mehr als 40 Jahren vielfältige Erfahrungen mit der integrativen Beschulung von Schülerinnen und Schülern mit einer Sehschädigung.

Um die für den Einzelfall entwickelten Problemlösungen und Verfahren, sowie die von den Beteiligten vor Ort erarbeiteten Materialien auch anderen Lehrerinnen und Lehrern zur Verfügung zu stellen, wurde 2001 mit ISaR eine Plattform zur Vernetzung dieser Erfahrungen geschaffen.

ISaR verfolgt die Idee, durch einen vielfältigen und kritisch konstruktiven Diskursprozess zur Qualität unterrichtlichen Handelns und schulpädagogischer Prozesse beizutragen.

www.isar-projekt.de



Arbeitsschwerpunkte

Literatur- und Materialdatenbanken

mit Fachliteratur, Erfahrungsberichten, umgesetzten bzw. geeigneten Lehrbüchern und Materialien zur Gestaltung des gemeinsamen Unterrichts.

Weiterbildungsangebote und Vernetzung

ISaR bietet eigene Weiterbildungen für Lehrerinnen und Lehrer aller Schulformen, vermittelt zwischen Ratsuchenden und Angeboten bzw. Ratgebenden und unterstützt den Aufbau eines Netzwerks zur inklusiven Bildung.

Didaktikpool

mit Entwürfen, Vorschlägen und Unterrichtseinheiten zur Gestaltung eines Unterrichts, der die Lernvoraussetzungen und Strategien von Schülerinnen und Schülern mit besonderen Sehbedingungen berücksichtigt.

Koordinationsstelle

mit dem Auftrag der Unterstützung aller am Prozess des Gemeinsamen Unterrichts Beteiligten.

Mehrfachbeeinträchtigung in Verbindung mit einer Sehschädigung

ist ein spezieller Bereich mit Literatur, Materialempfehlungen und didaktischen Ideen für Kinder und Jugendliche mit komplexen Beeinträchtigungen.

Weiterführende Informationen

werden auf der Homepage angeboten und zusätzlich in regelmäßigen Abständen über einen Newsletter per E-Mail zur Verfügung gestellt.